**Спортивно-развлекательное развлечение**

**«веселые гуляния!»**

 **для детей старшей, подготовительной групп**

Инструктор по физкультуре:

Ромашова Е.П.

**Цели:**  развивать интерес к русским народным играм, к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов, показать детям привлекательность зимних месяцев года.

**Задачи**

* Закрепить умения и навыки, полученные на занятиях по физической культуре**.**
* Развивать быстроту двигательной реакции.
* Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.
* Достижение положительно-эмоционального настроя.

**Оборудование и инвентарь:** костюм скомороха, эмблемы для команд, шапка или рукавичка для игры «МОРОЗ», шарики пластмассовые (20шт), 2 корзины, 2 клюшки, 2 мячика, 2 лыжи, 2 лопатки, 2 ведра, 2 санок, ориентиры.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Звучит русская народная музыка. Выходит скоморох.**

 **Скоморох:** Здравствуйте, гости дорогие – и маленькие и большие!

Не хотите ль поиграть, свою удаль показать?

Играм дети всегда рады. Обещаю вам награды.

А наградой будет смех задорный и весёлый!

 Девчонки, внимание! Мальчишки – внимание!

 Приглашаю всех на веселые гулянья!

**Игра «Карусели»**– русская народная  **игра-хоровод**

Дети продвигаются по кругу в соответствии с текстом:

 Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели.

 А потом, потом, потом – все бегом, бегом…

 Тише, тише не спешите, карусель остановите.

 Раз, два, раз, два, вот кончилась игра.

**Игра *«Мороз»***

*«Мороз»* – русская народная **зимняя игра-хоровод**

Это хороводная игра с элементами салок. Перед игрой выбирают считалкой водящего – *«Мороза»*. Дети встают в круг и берутся за руки. *«Мороз»* встает в центр круга. Водят хоровод и говорят:

«Идет Зимушка-Зима,

У ней белая коса.

С ней идут три тетки –

Белые поддевки:

Метель, Вьюга да Пурга.

У тех теток есть слуга:

Злющий дядька Мороз,

Кого схватит – тот замерз!»

После этих слов дети разбегаются, а *«Мороз»* старается их осалить, *«заморозить»*. Тот, кого морозу удалось осалить должен замереть на месте, расставив руки в сторону. Остальные игроки могут его *«разморозить»* – бросить в него снежком *(и, конечно, попасть)*. Когда все игроки, кроме одного, заморожены, игра заканчивается и последний, самый ловкий игрок, становиться новым *«Морозом»*.

Для детей старшей группы правила упрощаются. Тот, кого *«Мороз»* первым догнал, становиться водящим. И игра повторяется сначала.

**Игра «Снег, лед, кутерьма»**

Дети бегают врассыпную. По сигналу останавливаются, произносят слова:

Снег, лед, кутерьма,

Нам морозы – не беда.

Парами ставайте.

Затем взрослый говорит:

Носами (спиною, называет любые части тела) примерзайте.

Ребята прикасаются друг к другу названными частями тела.

**Скоморох:** Ну как мы с вами хорошо размялись… А сейчас немного отдохнем

|  |  |
| --- | --- |
| В январе, январе много снегу во дворе. | Проводят большими пальцами рук по шее. |
| Снег на крыше, на крылечке.Солнце в небе голубом. | Кулачками энергично проводят по крыльям носа |
| В нашем доме топят печки, | Растирают ребрами ладоней лоб. |
| В небо дым идет столбом. | Раздвигают указательный и средний пальцы, кладут их перед и за ушами и массируют эти точки. |

А теперь настало время для командных игр – эстафет…

 **Конкурс 1 *«Ягоды на снегу»***

Дети стоят в командах. Ребята, посмотрите, сколько ягод осталось от осени. Давайте их соберём. Каждая команда собирает шарики определенного цвета. Кто быстрее?

 **Конкурс 2 *«Прокати шарик лопаткой»***

Дети стоят в командах. Первые участники команды по сигналу прокатывают шарик лопаткой до обозначенного места. Назад возвращаются бегом, передавая эстафету следующему игроку.

 **Конкурс 4*«Веселая лыжня»***

Дети стоят в командах. У первых участников в одна лыжа. По сигналу, участники одевают лыжу, добегают до обозначенного места, огибают его и возвращаются назад, передавая эстафету.

 **Конкурс 3*«Перенеси снежок»***

Дети стоят в командах. В руках у первых участников лопатка с снежком - шариком. По сигналу первые участники бегут до обозначенного места, оббегают его и возвращаются назад бегом, передавая эстафету.

**Конкурс 5 *«Ловкие наездники»***

Команды стоят парами. Один из участников пары, встает в обруч, другой стоит за обручем сзади, держит его за край. По сигналу, участники бегут до обозначенного места, оббегают его и передают эстафету следующей паре.

**Конкурс 6 «Снежки»**

|  |
| --- |
| **На полу рассыпаны снежки.** |
| Много снега намелоБелою зимою,Будем мы в снежки игратьВо дворе с тобою. | Дети стоят друг напротив друга в двух шеренгах. |
| Лепим, лепим мы снежки,В ручках их катаем, | Поднимают «снежок», и «лепят» его, перекладывая из руки в руку. |
| А потом прицелимся – Метко их бросаем! | Поднимают снежок вверх и на последнем слове бросают |

 **Скоморох:**

 А сейчас самое интересное…..в нашем зале спрятан сладкий клад. Попробуйте его отыскать

**Игра «Найди клад»**

 У праздника есть начало,

У праздника есть конец.

С нами кто играл, смеялся, -

Тот был МОЛОДЕЦ!