

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Каменский детский сад»
Ю.Г. Яхина
«21» сентября 2020 г.

План работы психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год

Цель: своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанникам.

Задачи:

- обеспечить общую коррекционную направленность образовательного процесса, включающего в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития;

- выявить потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников;

- оказание консультативной помощи семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

№	Содержание работы	Время
<i>Организационная работа</i>		
1.	Утверждение состава ППк в ДОУ. <u>Заседание ППк № 1:</u> Обсуждение и утверждение плана ППк на 2020-2021 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк. Обсуждение и утверждение АОП. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом рекомендаций всех специалистов. Подготовка первичных документов: - утверждение формы договора с родителями воспитанников о психолого-педагогическом обследовании; - заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка;	Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала движения документации (учет детей), прошедших ППк ДОО и выдачи документов для прохождения ПМПК; - оформление журнала ознакомления медицинских работников с поступающими коллегиальными заключениями ПМПК; - оформление журнала регистрации протоколов ППк; - оформление карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение; - заявление о согласии родителей воспитанников (законных представителей) о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. 	
2.	<p><u>Заседание ППк № 2:</u> Анализ представленных документов. Педагогические характеристики (ответственные - воспитатели). Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.</p>	Ноябрь
3.	<p><u>Заседание ППк № 3:</u> Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению.</p>	Февраль
4.	<p><u>Заседание ППк № 4 (итоговое):</u> <u>Заседание ППк № 1:</u> Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных воспитателями. Отчет воспитателей о выполнении планов коррекционной работы с детьми. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в территориальную ПМПК. Определение задач и содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению детей на 2021-2022 учебных год.</p>	Май
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>		
1.	<p>Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи.</p>	Ноябрь
2.	<p>Составление индивидуальных планов сопровождения.</p>	Декабрь

3.	Подготовка пакета документов на обследование в ТПМПК.	Февраль
4.	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	В течении года
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Ознакомление родителей с результатами педагогического обследования детей.	Ноябрь
2.	Заключение договора между ДОУ и родителями ПП обследования детей.	В течение года
3.	Консультирование родителей членами психолого-педагогического консилиума по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Ежемесячно