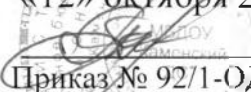


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каменский детский сад».

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «12» октября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Каменский ДС»
«12» октября 2020 г.

Ю.Г. Яхина
Приказ № 92/1-ОД от 12.10.2020 г.

Положение
о деятельности психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Каменский детский сад»

д. Каменка
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» (далее - ДОО) и регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации адаптированной образовательной программы (далее - АОП) дошкольного образования в рамках обучения, воспитания, развития в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) посредством психолого-педагогического сопровождения..

1.2. В своей деятельности ППк руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка».
- Уставом образовательной организации.
- Настоящим Положением.
- Договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанника.

1.3. ППк создается приказом заведующего ДОО при наличии соответствующих специалистов. ППк возглавляет руководитель из числа административно - управленческого состава организации, назначаемый заведующим.

1.4. Состав ППк определяется на первом заседании и утверждается заведующим. В состав входят: старший воспитатель, воспитатель, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк) и другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение ребенка с ОВЗ. По решению руководителя консилиума в его состав могут включаться и другие специалисты и педагоги.

1.5. Информация о результатах обследования ребенка специалистами ППк, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях адаптированной образовательной программы, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов ППк по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи деятельности ППк

2.1. ППк создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением Г.МПК;
- разработки и реализации для них адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Задачами деятельности ППк являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация воспитателями и специалистами ДОО адаптированной образовательной программы, рекомендованной ПМПК для каждого воспитанника, имеющего коллегиальное заключение ПМПК;
- оценка эффективности реализации адаптированной образовательной программы, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов адаптированной образовательной программы, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и адаптированной образовательной программы в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК. рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов ППк;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ДОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Регламент деятельности ППк

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в ДОО, проводится их обследование специалистами дошкольной образовательной организации с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, адаптированной образовательной программы или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическая диагностика).

3.2. Обследование проводится основным педагогом образовательной организации. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами ППк, на

котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, и их обучения по адаптированной образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ: коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК коллегиальное заключение ППк и заключение специалистов выдается родителям (законным представителям) на руки (при необходимости в двух - трех экземплярах), выдача документов фиксируется в журнале выдачи документов ППк под личную роспись родителей или в протоколе заседания ППк. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ГИМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме - в заявлении (отказе), с отражением данного факта в протоколе ППк, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной ДОО в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ДОО) и получения заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом ППк проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке адаптированной образовательной программы.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание ППк, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения о ребенке, о составе ППк, перечень представленных документов, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов и особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение ППк, в котором конкретизируются пакет СОУ и адаптированная образовательная программа сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

3.8. Протокол и заключение ППк оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются секретарем и руководителем ППк (или лицом, исполняющим его обязанности) и родителем (законным представителем) ребенка с ОВЗ, отмечая свое согласие или несогласие с заключением ППк.

3.9. В течение 10 рабочих дней адаптированная образовательная программа детализируется каждым специалистом ППк, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями и утверждается руководителем ДОО, подписывается ими.

3.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и адаптированной образовательной программой, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами ППк и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по основной образовательной программе дошкольного

образования, которая реализуется в МБДОУ «Каменский детский сад» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.11. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась адаптированная образовательная программа, рекомендованная ПМПК проводится итоговое заседание ППк, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание деятельности ППк аналогичны п. 3.5 - 3.9.

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации адаптированной образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, ППк может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.

Повторное ППк проводится с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, адаптированной образовательной программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.13. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами ППк, проводившими обследование, и руководителем ППк (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение ППк (коллегиальное заключение ДОО), отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.14. Заключение ППк носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке адаптированной образовательной программы, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации адаптированной образовательной программы, в том числе информацию о своих правах и нравах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и адаптированной образовательной программы обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- систематически посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации адаптированной образовательной программы, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;
- оказывать помощь специалистам ДОУ в коррекционной работе в условиях семьи.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами на любом - профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в ДОО, и их семей;
- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с и. 4.2;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОО при обследовании ребенка на ПМПК.

5. Документация ПМПК

5.1. ППк ведется следующая документация:

- Положение о психолого—педагогическом консилиуме ДОО;
- План (график) заседаний ППк;
- Журнал движения документации (учет детей), прошедших ППк ДОО и выдачи документов для прохождения ПМПК;
- Журнал ознакомления медицинских работников с поступающими коллегиальными заключениями ПМПК;
- Журнал регистрации протоколов ППк;
- Протоколы заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- Согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Заявление родителей воспитанников (законных представителей) о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе;
- Адаптированные образовательные программы на каждого воспитанника с ОВЗ