Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад».

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от «12» октября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДФУ «Каменский ДС» «12» октября 2020 г. — Ю.Г. Яхина Приказ № 92/1-ОД от 12.10.2020 г.

Положение о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Каменский детский сад»

1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует деятельность комбинированных групп в ДОУ.
- 1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ.
- 1.3. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ):
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10.2013 г.№1155) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России (от 30.08.2013 г. № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Каменский детский сад».
- 1.4. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности

- 2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим детским садом.
- 2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.
- 2.3. Комплектование группы осуществляется в конце учебного года на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) на обучение детей по адаптированной образовательной программе.
- 2.4. Состав группы остаётся постоянным в течение года. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест и по направлению ТПМПК.
- 2.5. В группу комбинированной направленности включаются дети, имеющие заключения ПМПК.
- 2.6. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:
- осуществление образовательной интеграции воспитанников с OB3 путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

- 3.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю, режим пребывания детей с 07.00 ч. 19.00 ч.
- 3.2. Предельная наполняемость группы комбинированной направленности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 3.3. Группы оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
- 3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы через подгрупповые и индивидуальные формы работы
- 3.5. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по договору с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2».
- 3.6. Медицинский персоная, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и

физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

- 4.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.
- 4.2. Педагоги, осуществляющие коррекционно-развивающую работу в группах комбинированной паправленности, ведут документацию в соответствии с перечнем.
- 4.3. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и индивидуальные занятия.

5. Руководство и штаты

- 5.1. К работе с воспитанниками данной группы привлекаются: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- 5.2. На должность воспитателя групп комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование.
- 5.3. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей. повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.
- 5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА В ГРУПЛЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Деятельность воспитателя

Деятельность воспитателя комбинированной группы направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников. Особенностями организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- планирование и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- планирование и организация совместной деятельности всех воспитанников группы:
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с отклонениями в развитии по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

2. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенностями работы музыкального руководителя являются:

- взаимодействие со специалистами ДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

3. Деятельность инструктора по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В комбинированной группе организация работы предусматривает:

- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации,

Перечень документации для специалистов, участвующих в воспитании и обучении дошкольников с ОВЗ в группе комбинированной направленности

1. Документация воспитателей

- Планы (перспективные и календарные) фронтальных занятий.
- Списки детей, зачисленных в комбинированную группу.
- Тетрадь с индивидуальными занятиями.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

2. Документация музыкального руководителя

- Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
- Аналитический отчет о результатах работы за год.

3. Документация инструктора по физической культуре

- Планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.
- Аналитический отчет о работе за год.