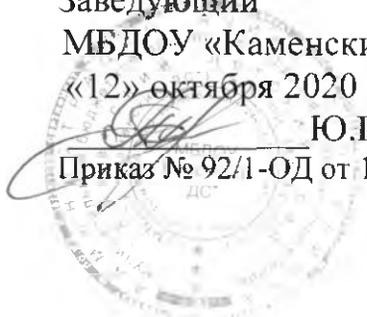


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Каменский детский сад».

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от «12» октября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Каменский ДС»  
«12» октября 2020 г.  
Ю.Г. Яхина  
Приказ № 92/1-ОД от 12.10.2020 г.



**Положение  
о разработке и реализации  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования**

д. Каменка  
2020 г.

**Положение**  
**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Каменский детский сад»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее - СанПиН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;
- Уставом Учреждения;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы (далее - АОП) в Учреждении.

1.3. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. АОП призвана:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. АОП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. АОП разрабатывается Учреждением, согласовывается родителями (законными представителями) воспитанника, утверждается заведующим, реализуется ответственными лицами.

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет Психолого - педагогический консилиум (далее - ППк), в рамках положения ППк.

1.8. Воспитатели, специалисты Учреждения участвуют в реализации АОП в рамках

учебного плана воспитанника.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по АОП, ранняя коррекция психофизического развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей в условиях Учреждения.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по АОП;
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии установленных требований;
- 3) Создать условия для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников:
  - ▶ осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психофизическом развитии ребенка;
  - ▶ формировать у ребенка представления о самом себе и элементарных навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе;
  - ▶ умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
  - ▶ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых норм поведения;
  - ▶ взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанника для обеспечения полноценного психофизического развития ребенка.
- 4) Обеспечение соответствия АОП требованиям государственного образовательного стандарта.
- 5) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении воспитанника по АОП.

## **3. Категория обучающихся, которым рекомендуется АОП.**

3.1. АОП рекомендуется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

3.1.1. Воспитанник с ОВЗ, имеющие устойчивую дезадаптацию к дошкольным условиям обучения и неспособность к усвоению образовательной программы в условиях детского коллектива.

3.1.2. Обучающиеся с ОВЗ с высокой степенью успешности в освоении программы.

3.1.3. Обучающийся, которому по результатам рассмотрения особенностей его развития и социальной адаптации на заседании Психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк). рекомендовано психолого - медико - педагогическое сопровождение.

3.2. Основанием для получения образования по индивидуальному учебному плану является индивидуальная программа реабилитации абилитации (далее ИПРА) ребёнка-инвалида.

## **4. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по АОП**

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью

соблюдения права воспитанников на обучение по АОП, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки АОП;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации АОП.

## **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП**

5.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются о возможности обучения воспитанника по АОП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. Заведующий заключает договор об образовании с родителями (законными представителями) с получением заявления о согласии на разработку и реализацию АОП.

5.3. Заведующий издаёт приказ о создании рабочей группы по разработке АОП.

5.4. Специалистами и педагогами, непосредственно взаимодействующими с данным воспитанником ДООУ, производится тщательное изучение заключения ПМПК, ИПРА ребёнка.

5.5. Старший воспитатель вносит необходимые изменения в содержании основной общеобразовательной программы (далее - ООП).

5.6. Согласно приказу, происходит коллегиальное обсуждение результатов обследования т.е. заключения психолога - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК), или индивидуальной программы реабилитации абилитации (далее - ИПРА) ребёнка.

5.7. В соответствии приказа заведующего, указанных сроков в приказе происходит индивидуальное обследование ребёнка. Рабочая группа производит разработку проектов частей АОП по направлениям развития образовательных областей (далее ОО).

5.8. По окончании срока обследования согласно приказу заведующего происходит экспертиза и корректировка проектов частей АОП, построение целостного проекта.

5.9. По завершении данного этапа происходит согласование проекта АОП с родителями (законными представителями) ребёнка.

5.10. Заведующий приказом утверждает АОП.

5.11. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

5.12. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу (специалистам Учреждения) в дошкольном образовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

5.13. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением должны быть согласованы с родителями (законными представителями) воспитанника, старшим воспитателем.

## **6. Финансовое обеспечение АОП**

6.1. Финансовое обеспечение АОП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

## **7. Порядок реализации АОП и его документационное оформление**

7.1. Реализация АОП в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

7.2. АОП с приложениями систематизируется, оформляется и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального учебного плана.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации АОП.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации АОП в дошкольном образовательном учреждении:

8.3.1. Назначается приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения;

8.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;

- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации АОП в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием АОП федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации АОП в дошкольном образовательном учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации АОП;

- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации АОП и представление его результатов на ППк Учреждения;

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.