

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каменский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Каменский ДС»
«31» августа 2020 г.
Ю.Г. Яхина
Приказ № 61/1-ОД от 31.08.2020 г.



Положение
о комплексно-тематическом и календарном
планировании учебно-воспитательного процесса в
группах МБДОУ «Каменский ДС»

д. Каменка, 2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Комплексно-тематический и календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов, заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной Программы ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия надетой систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.4. Комплексный тематический подход к реализации образовательной деятельности.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса - основная образовательная Программа образовательного учреждения. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- комплексно-тематическое;
- планирование календарное;
- планирование.

4.2. Календарный план составляется на неделю на основе циклограммы в соответствии с режимом дня и содержит следующие разделы:

1- я половина дня:

- планирование непосредственно-образовательной деятельности (групповой, подгрупповой);
- планирование самостоятельной деятельности детей;
- планирование совместной деятельности педагога и детей (групповой, подгрупповой);
- планирование прогулки.

2- я половина дня:

- планирование самостоятельной деятельности детей;
- планирование совместной деятельности педагога и детей (групповой, подгрупповой);
- планирование прогулки;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- формирование предметно-развивающей среды по теме недели.

4.3. Календарное планирование следует осуществлять на основе комплексно-тематического плана.

4.4. 13 календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д. (планируется па месяц);
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты) (планируется на месяц);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- непосредственно образовательная деятельность, связанная с развитием таких образовательных областей как:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно - эстетическое развитие»

«Речевое развитие».

• развлечения, досуги, праздники, итоговые мероприятия с детьми.

4.5. Планирование индивидуальной работы с детьми по всем образовательным областям образовательной Программы осуществляется каждой возрастной группой отдельно.

4.6. Перспективный комплексно-тематический план составляется на 1 год.

4.7. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется на 1 месяц.

4.8. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

4.11. Планирование оформляется в рукописном виде.

4.3. Календарное планирование следует осуществлять на основе комплексно-тематического плана.

4.6. В календарном плане отражается:

• утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д. (планируется на месяц);

• работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты) (планируется по месяцам);

• вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

• непосредственно образовательная деятельность, связанная с развитием таких образовательных областей как:

«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно - эстетическое развитие»

«Речевое развитие».

• развлечения, досуги, праздники, итоговые мероприятия с детьми.

4.7. Планирование индивидуальной работы с детьми по всем образовательным областям образовательной Программы осуществляется каждой возрастной группой отдельно.

4.8. Перспективный комплексно-тематический план составляется на 1 год.

4.9. Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется на 1 месяц.

4.10. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

4.11. Планирование оформляется в рукописном виде.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план (сетка) являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ДОУ ежемесячно с вынесением соответствующих рекомендаций.