

Открытое занятие по развитию речи в разновозрастной группе №2:  
«Путешествие в сказочную страну»

Воспитатель: Макаренко Н.В.

Цель:

- укрепление знаний знакомых русских народных сказок с помощью различных заданий;

Задачи:

Обучающие:

-закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Развивающие:

-развивать внимание, речь, логическое мышление, память, обогащать словарный запас, умение передавать характерные черты сказочного героя, активизировать устную речь.

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность, настойчивость.

Материалы и оборудование: письмо от бабы Яги, картинки с иллюстрациями сказок, мягкая игрушка зайчик.

Методические приёмы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Ход НОД:

I. Создание мотивации:

Посмотрите ребята к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. *(дети здороваются с гостями).*

В: Ну-ка в круг все становитесь

Дружно за руки возьмитесь

И друзьям вы улыбнитесь!

В.: молодцы! *(Садимся за столы).*

В: Ребята, вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, в садике воспитатели читают вам сказки. А потом, когда вы подрастаете и пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, волшебный мир.

В: - Ребята, а скажите мне пожалуйста, что такое сказка?

Д: Это чудеса, волшебство.

В: -А как сказки заканчиваются?

Д: Добро побеждает зло.

В: Дети, а вы любите сказки?

Д: Да.

В: а какие сказки вы знаете? *(ответы детей).*

Основная часть:

В: Ребята, а давайте возьмем с вами сейчас какую-нибудь книгу со сказками и почитаем ее? *(ответы детей)*.

В: ой, ребята, а где же наши книги? Куда они пропали? *(воспитатель смотрит на полку с книгами, но их там нет)* Так, так, так, здесь лежит какая-то коробочка, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? *(открываем коробку и смотрим что в ней)*. Письмо? От кого оно может быть? Давайте прочтем его? *(ответы детей)*.

Письмо:

«Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы ушли все по домам, я прилетела к вам в группу и собрала все ваши сказки к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои три задания. Если сделаете все верно- сказки к вам вернуться, но если хоть раз ошибетесь, не видать вам ваших сказок никогда!» Баба Яга.

В: Ну что, ребята, надо возвращать наши сказки обратно! Вы согласны со мной? *(ответы детей)*.

В: Вот первое задание от Бабы Яги.

1 задание: «Узнай сказку по картинкам».

В: Баба Яга оставила нам картинки со сказками мы должны их отгадать. Я буду вам показывать картинки, а вы мне будете говорить название сказки. Но еще Баба Яга приготовила к этим картинкам вопросы, на которые вы тоже должны ответить. Вы готовы? *(ответы детей)*.

1. «Теремок» *(кто сломал зверям теремок)*
2. «Курочка Ряба» *(кто разбил золотое яичко)*
3. «Три медведя». *(как звали самого маленького медвежонка)*
4. «Колобок» *(кто съел Колобка)*
5. «Репка» *(назовите всех героев сказки)*

В: какие вы молодцы, ребята, а теперь немножко с вами разомнемся. Встаем все на ковер и повторяем за мной.

Физкультминутка.

К сказке в гости мы пришли,

Сундочок с замком нашли,

Справа заглянули,

Слева заглянули

И присели, и привстали,

И зайчонком поскакали.

Ручки наши разомнем

И замочек отопрем.

2 задание:

В: а теперь, ребята, следующее задание, присаживайтесь на свои стульчики и слушайте внимательно. Баба Яга спрятала в волшебный мешочек какого-то сказочного персонажа? Нам нужно угадать кого!

*(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри)*.

В.: ну что, ребята, кто догадался, кого Баба Яга спрятала в мешочек? (один ребенок поднимает руку и говорит: -это зайчик).

Воспитатель достает из мешочка персонажа и говорит: «Да, это действительно зайчик!» (*Воспитатель хвалит ребенка*).

В.: ребята, а скажите мне пожалуйста, какого цвета зайчик? (один ребенок поднимает руку и называет цвет, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а какой хвост у зайчика? (один ребенок отвечает: короткий, пушистый, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а какие ушки у зайчика? (один ребенок отвечает: длинные, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а теперь скажите мне пожалуйста зайчик он хитрый или наоборот очень добрый? (один ребенок отвечает: добрый, воспитатель хвалит ребенка).

В.: а кто обижает зайчика в сказках?

В.: а что зайчик больше всего любит кушать? (один ребенок отвечает: морковку, воспитатель хвалит ребенка).

В.: молодцы, ребята, все правильно ответили, а теперь приступаем к другому заданию.

3 задание: «Сказочные пазлы».

В.: а теперь ребята нас с вами ждет последнее задание от Бабы Яги.

Наша проказница заколдовала название сказки, вы должны его расколдовать! Готовы? (*ответы детей*).

*Дети выкладывают на фланелеграфе пазл «Доктор Айболит»*

В.: -Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказки. И своими знаниями, мы вернем наши сказки обратно, надо только произнести волшебные слова.

Закрываем глазки и произносим такие слова: «сказка, сказка появись, к нам ты в сад опять вернись!» (*открываем глаза*).

В.: а вот и наши сказки, молодцы ребята!

Дети находят в коробке письмо от Бабы Яги.

Письмо: Простите меня ребята, я больше никогда не буду без спроса брать у вас книжки.

В.: Ну что, ребята, простим? (*Ответы детей*).

Заключительная часть. Рефлексия:

В.: ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? (*ответы детей*).

В.: какие сказки мы сегодня с вами угадывали? (*ответы детей*).

В.: а кто у нас украл сказки? (*ответы детей*)

В.: а Баба Яга хорошо поступила, что украла у нас сказки? Почему? (*ответы детей*).

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро побеждает зло!

В.: ребята, давайте, попрощаемся с нашими гостями, скажем им:

-«*До свидания!*»

